

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 19 на 2021-2022 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ № 19 на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ»;
 - Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 19;
- на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287).

Учебный план МАОУ СОШ № 19 обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План 5-9-х классов составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N-° 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их

профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год.

Структура учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Соотношение обязательной части учебного плана к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, соотносится, как 70% к 30%.

Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

Русский язык, Литература; Русский родной язык. Родная литература

Иностранные языки (Иностранный язык);

Математика и информатика (Математика, Информатика);

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);

Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Истоки);

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка, Искусство);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

При конструировании учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне основного общего образования:

- 1) выделение двух этапов основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 7 - 9 классы – этап самоопределения подростков;
- 2) усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- 4) изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской в 7-9 классах;
- 5) для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой проектной, исследовательской работы учащихся.
- 6) общее время на выполнение домашней работы не превышает максимального объема домашнего задания для учащихся основного общего образования.

Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30%;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для каждой параллели состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов из обязательной части:

5, 6 классы – курс области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Истоки» или «Православная культура» по выбору обучающихся и их родителей/законных представителей;

7 класс – модуль предмета «Литература» «Живое слово», «Математика»;

8 класс – предмет «Родной русский язык», «Математика»;

9 класс – предмет «Родной русский язык»;

- учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений:

5 класс – курс «Проектная деятельность», реализуемый в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ «Родник»

9 класс - профориентационный практикум «Мой выбор», где 17 часов отводятся на курс «Первая профессия», а 17 часов – на подготовку и защите индивидуального учебного проекта, связанного с определением дальнейшего маршрута обучения; курсы по выбору, ориентированные на подготовку к основному государственному экзамену по выбору.

Предметная область «Технология» в 5-7 классах реализуется через цифровую платформу персонализированного обучения СберКласс (приказ Министерства образования Калининградской области от 30.08.2021г. № 949/1 «Об утверждении реестра общеобразовательных организаций Калининградской области, реализующих проект по внедрению комплекса дистанционных образовательных технологий «Школьная цифровая платформа»).

В 8 классе «Технология» реализуется в сетевой форме с ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлого, MAOY лицеем №18 г. Калининграда и MAOY СОШ №19 г. Калининграда в виде модулей – профессиональных проб:

Тип профессии	Реализаторы		
	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г.Светлого	MAOY СОШ №19 г.Калининграда	MAOY лицей №18 г.Калининграда
Человек – Знаковая система	Компьютерные сети; Информационные системы	Системный администратор	3D прототипирование
Человек - Техника	ТО и ремонт автомобилей	Основы видеомонтажа	Обработка материалов на лазерных и фрезерных станках с ЧПУ на основе векторной и растровой графики; Инженерно-конструкторская деятельность с применением станков с ЧПУ
Человек – Художественный образ	-	Визажист; Журналист	Черчение с элементами технического конструирования; Технология моды;
Человек - Человек	-	Учитель	Ресторанный сервис
Комплексные	Поварское дело; Кондитерское дело; Технология мясных продуктов		Медиатехнологии

Наряду с базовыми и профильными учебными курсами профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8-

х классов. В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимого на освоение предметной области «Технология», оптимальная продолжительность профессиональной пробы – 6 часов.

Основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
		5-дневная учебная неделя				6-дневная неделя	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык <i>в т.ч. ВПМ</i>	170 34	204 52	136 42	102 29	102	714
	Литература <i>в т.ч. ВПМ</i>	102 34	102 34	68 17	68 17	102 17	442
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык*	*	*	*	*	*	
	Родная литература*	*	*	*	*	*	
Иностранный язык.	Иностранный язык <i>в т.ч. ВПМ</i>	102 34	102 36	102 34	102 34	102 34	510
	Общественно-научные предметы	История, <i>в т.ч. ВПМ</i>	68 17	68 17	68 17	68 17	68 17
Обществознание <i>в т.ч. ВПМ</i>			34 8	34 8	34 8	34 8	136
География <i>в т.ч. ВПМ</i>		34 8	34 8	68 17	68 17	68 17	272
Математика и информатика	Математика <i>в т.ч. ВПМ</i>	170 34	170 44	170 34	170 42	204 54	884
	Информатика и ИКТ			34 8	34 8	34 8	102
Естественно-научные предметы	Биология <i>в т.ч. ВПМ</i>	34 8	34 8	34 8	68 17	68 17	238
	Физика <i>в т.ч. ВПМ</i>			68 17	68 17	102 34	238
	Химия <i>в т.ч. ВПМ</i>				68 17	68 17	136
Искусство	Изобразительное искусство, <i>в т.ч. ВПМ</i>	34 10	34 10	34 10			102
	Музыка <i>в т.ч. ВПМ</i>	34 10	34 10	34 10	34 10		136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки*						
Технология	Технология, <i>в т.ч. ВПМ</i>	68 34	68 34	68 34	34 17	34 17	272
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	68	68	68	68
ОБЖ					34	34	68
ИТОГО:		884	952	986	1020	1088	4930
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	136	374
Русский родной язык						34	
Родная русская литература					34		
Истоки/Православная культура (по выбору)		34	34				
Литература (Живое слово)				34			
Русский язык							
Математика				34	34		
Проектная деятельность		34					
Профориентационный практикум «Мой выбор» (проект)						34	
Курсы по выбору						68	
Максимально допустимая недельная нагрузка							

Максимально допустимая годовая нагрузка	952	986	1054	1088	1224	5304
30%	286	296	316	326	367	

Основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
		5-дневная учебная неделя				6-дневная неделя	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык*	*	*	*	*	*	
	Родная литература*	*	*	*	*	*	
Иностранный язык.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	6	26
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки/Православная культура*						
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
ИТОГО:		26	28	29	30	32	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	4	11
Русский родной язык*						1	1
Родная русская литература*					1		1
Истоки/Православная культура (по выбору)		1	1				2
Литература (Живое слово)				1			1
Математика				1	1		2
Проектная деятельность		1					1
Профорientационный практикум «Мой выбор»						1	1
Курсы по выбору						2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	36	156
Максимально допустимая годовая нагрузка		952	986	1054	1088	1124	5304

Внутрипредметные модули

Предметная область	Предмет	Внутрипредметный модуль	Количество часов в год					Всего
			5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	«Русский родной язык»	34	34	34	17		119
		«Развиваем дар слова»					17	17
	Литература	«Живое слово»	34	34	34		-	102
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	«Языковое портфолио»	34	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	«Работа с историческим и источниками»	17	17	17	17	17	85
	Обществознание	«Я – гражданин России»	-	8	8	8	8	32
	География	«Наш край»	8	8	17	17	17	67
Математика и информатика	Математика	«Реальная математика»	34	34	-	-	-	68
	Алгебра	«Реальная математика»	-	-	34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Биология	«Наука опытным путем»	8	8	8	17	17	58
	Физика		-	-	17	17	17	51
	Химия		-	-	-	-	8	8
Искусство	Изобразительное искусство	«Духовные традиции в живописи»	10	10	10	-	-	30
	Музыка	«Шедевры русской классической музыки»	10	10	10	-	-	30
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	«Готов к труду и обороне»	17	17	17	34	34	119
Технология	Технология	Модули по выбору (по согласованию с МАОУ лицей № 18)	17	17	17	34	68	85
Всего часов			223	231	257	246	152	1126