

**Учебный план МАОУ СОШ №19,  
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в 2021-2022 учебном году**

Учебный план МАОУ СОШ №19 фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяющий учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам в 2021-2022 учебном году.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации

предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

<b>Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b> <b>дополнительный первый класс (I<sup>1</sup>)-IV классы</b>							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика						
2. Математика	2.1.Математика						
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека						
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное						

	искусство						
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура						
6. Технологии	6.1. Ручной труд						
<b>Итого</b>							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-				
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)							
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):							
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Всего к финансированию</b>							

<b>Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика					
2. Математика	2.1.Математика					
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека					
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное искусство					

5. Физическая культура	5.1. Физическая культура					
6. Технологии	6.1. Ручной труд					
<b>Итого</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-				
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		_____				
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):						
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Всего к финансированию</b>						

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		<b>I<sup>1</sup></b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика					
2. Математика	2.1.Математика					
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека					
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное искусство					
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура					
6. Технологии	6.1. Ручной труд					
<b>Итого</b>						
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-				
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Всего к финансированию</b>						



**Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1. Математика Информатика	-	-				
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	-		-	-	-	
4. Человек	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	-		-	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка		-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура						
7. Технологии	7.1. Профильный труд						
<b>Итого</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>							
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
<b>Всего к финансированию</b>							

**Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**V**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	-		-	-	-	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	-		-	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка		-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура						
7. Технологии	7.1. Профильный труд						
<b>Итого</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>							
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
<b>Всего к финансированию</b>							

**Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**X**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год			
		X	XI	XII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение				
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика				
4. Человек	Основы социальной жизни Обществоведение 4.5. Этика				
Физическая культура	Физическая культура				
7. Технологии	Профильный труд				
<b>Итого</b>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Всего к финансированию</b>					

**Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**X**

Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год			
		X	XI	XII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение				
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика				
4. Человек	Основы социальной жизни Обществоведение 4.5. Этика				
6. Физическая культура	Физическая культура				
7. Технологии	Профильный труд				
<b>Итого</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Всего к финансированию</b>					