

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19
(МАОУ СОШ №19)

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете Протокол № 4 от «27» марта 2018 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 19 О.Е. Кулешова Приказ № 179-б от 17.04.2018г.
---	--

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 19 за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ №19)
Руководитель	Кулешова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	236010, г. Калининград, ул. Менделеева, д. 13
Места осуществления образовательной деятельности	236010, г. Калининград, ул. Менделеева, д. 13, 236010, г. Калининград, ул. Тенистая аллея, д.38
Телефон, факс	8 (4012) 96-14-46, 8 (4012) 96-24-02
Адрес электронной почты	maouschool19@eduklgd.ru
Учредитель	Городской округ «Город Калининград»

Лицензия	От 07.05.2013 № ОО-1622, серия 39 Л01 № 0000229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2014 № 1184, серия 39 А01О № 0000137; срок действия: до 28 февраля 2025 года
Режим работы	Понедельник - суббота с 8.00 часов до 20.00 часов
Взаимодействие с организациями-партнерами	<p><u>Реализация в сетевой форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО с МАУДО ДДТ «Родник» г.Калининграда; - ООП ООО с ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г.Светлого, МАОУ лицеем №18 г.Калининграда. <p><u>Социальное партнерство в рамках сетевого взаимодействия с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Калининградской Епархией РПЦ; - Учебно-методическим центром духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского; - Духовно-просветительским центром Калининградской Епархии РПЦ; - Городским научным обществом «Аксиосфера»; - ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г.Светлого; - МАОУ лицеем №18 г.Калининграда; - МАУДО ДДТ «Родник» г.Калининграда; - Технопарком «Кванториум» БФУ им. И.Канта; - Советом ветеранов Октябрьского района г.Калининграда; - Калининградской региональной общественной организацией Российского Союза Молодежи; - Отделом полиции №3 УМВД России по г.Калининграду; - Благотворительным детским центром «Верю в чудо»

МАОУ СОШ №19 (далее – Школа) расположена в окраинном районе города Калининграда. За школой закреплен следующий микрорайон:

- Набережные: Правая (№№ 31, 33)
- Переулки: Балтийский, Бодайбинский, Воздушный, Золотистый, Лесная аллея, Матросский, Полярный, Радистов, Розовый, Рябиновый, Цветочный
- Проспекты: Мира (от № 173а и далее, от № 168б и далее), Победы (от № 155 и далее, от № 110 и далее)
- Поселки: Прегольский, Совхозный
- Садово-дачные товарищества: «Весна», «Вымпел», «Дружба-1», «Заря», «Лето», «Ромашка», «Радуга», «Сад-3», «Фрегат»
- Улицы: Белинского (№№ 53-63, 52-62), Боцманская, Брусничная, Воздушная (№№ 21-33, 2-10), Галактическая, В.Дубинина, Дубовая аллея, Жуковского, Золотистая, Колесная, Компасная, Красносельская (№№ 1-55, 2-30), Матросская, Менделеева, Сержанта Мишина, Млечная, 1-я Б.Окружная (четная сторона), Отдельная, Рядового Павленко, Полярная, Проточная, Радистов, Ручейная, Сосновый бор, Таймырская, Тенистая аллея, Тимирязева, Тихоненко, Трудовая, Химическая, Цирковая, Штурвальная, Усадебная

Воспитание и обучение в Школе ведутся на русском языке.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), адаптированным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;

- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

К видам деятельности Школы также относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, основанных на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- проведение мероприятий различного уровня.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции</i>
общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы работников Школы;- избрание представителей от работников в наблюдательный совет;- принятие коллективного договора.
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- анализ результатов работы и определение основных направлений образовательной деятельности Школы;- подведение итогов учебной деятельности Школы за четверть, полугодие, год;- согласование локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в пределах своей компетенции;- согласование образовательных программ;- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;- признание за учащимся, получившим неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности;- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о допуске учащихся успешно освоивших программу основного общего, среднего общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании; - организация деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - принятие решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; - принятие решения о поощрении учащихся; - рассмотрение плана мероприятий, разработанного на основании анализа результатов осмотра школьников оказываемой медицинскими организациями и направленного на укрепление здоровья школьников; - контроль выполнения ранее принятых решений.
наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает: - предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Школы; - предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии её представительств; - предложения Учредителя или директора о реорганизации Школы или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - предложения директора об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - по представлению директора проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;

- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Школы предусмотрено действующим законодательством).
- утверждает положение о закупке в случае, если заказчиком выступает Школа.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть методических объединений, ежегодно проводится Методический фестиваль.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

На 29 декабря 2017 года в Школе обучалось 1029 учащихся в 38 классах-комплектах.

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество классов-комплектов</i>	<i>Количество учащихся</i>
Начальное общее образование	18	496

Основное общее образование	18	480
Среднее общее образование	2	53

Школа работает в две смены. В 1-4 классах по пятидневной учебной недели, в 5-11 классах по шестидневной учебной недели. В 5-7 классах шестой день отведен на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности; в 9-11 классах шестой день отведен для реализации элективных курсов и курсов по выбору учащихся.

Начало учебного года для всех уровней образования - 1 сентября 2017 года, окончание учебного года для 1-8, 10 классов – 31 мая, для 9, 11 классы – определяется в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

Количество учебных дней и количество учебных недель за год:

<i>Класс</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Количество недель</i>
1	165	33
2-4	170	34
5-7	204	34
8,10	210	35
9,11	204	34

Распределение, продолжительность учебных периодов:

- 1-е классы

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
<i>1</i>	1 сентября	29 октября	8 недель 1 день	41
<i>2</i>	6 ноября	27 декабря	7 недель 2 дня	38
<i>3</i>	11 января	23 марта	9 недель	45

4	2 апреля	31 мая	8 недель 1 день	41
Итого в уч. г.			33	165

- 2-4 классы

Четверть	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
1	1 сентября	29 октября	8 недель 1 день	41
2	6 ноября	27 декабря	7 недель 2 дня	38
3	11 января	23 марта	10 недель	50
4	2 апреля	31 мая	8 недель 1 день	41
Итого в уч. г.			34	170

- 5-7 классы

Четверть	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
1	1 сентября	29 октября	8 недель 2 дня	50
2	6 ноября	27 декабря	7 недель 3 дня	45
3	11 января	23 марта	9 недель 6 дней	60
4	2 апреля	31 мая	8 недель 1 день	49
Итого в уч. г.			34	204

- 8,10 классы

Четверть	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
1	1 сентября	29 октября	8 недель	48

2	6 ноября	27 декабря	8 недель	48
3	11 января	23 марта	11 недель	66
4	2 апреля	31 мая	8 недель	48
Итого в уч. г.			35	210

- 9,11 классы

Четверть	Дата		Продолжительность	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
1	1 сентября	29 октября	8 недель 2 дня	50
2	6 ноября	27 декабря	7 недель 3 дня	45
3	11 января	23 марта	9 недель 6 дней	60
4	2 апреля	25 мая	8 недель 1 день	49
Итого в уч. г.			34	204

Суммарная продолжительность каникул:

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	30 октября	05 ноября	7
Зимние каникулы	28 декабря	10 января	14
Дополнительные каникулы для 1 класса	12 февраля	18 февраля	7
Весенние каникулы	24 марта	01 апреля	9
Летние каникулы • 1-8, 10 классы	01 июня	31 августа	92

Режим работы школы:

5.1. Начало учебных занятий: 1 смена - 8.15, 2 смена – 13.45.

5.2. Окончание учебных занятий: 1 смена – 13.25, 2 смена – 18.35

Продолжительность уроков и перемен:

<i>Показатели</i>	<i>1-е классы</i>	<i>2–4-е классы</i>	<i>5–9-е классы</i>	<i>10-11-е классы</i>
<i>Продолжительность уроков (мин)</i>	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 2 полугодие - 40	40	40	40
<i>Продолжительность перерывов (мин)</i>	10-30	10-20	10-20	10-20

Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение в Школе по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

Обучение на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, осуществляется на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) в порядке, установленном действующим законодательством.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Школа является опорной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания. Реализуется программа духовно-нравственного воспитания: «Программа становления и развития уклада жизни школы как со-бытийной образовательной детско-взрослой общности», получившая признание (диплом лауреата) Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Опыт работы школы в системе ДНРВ описан кандидатом философских наук, профессором Захарченко М.В. (Захарченко М.В., Система духовно-нравственного воспитания в образовании Калининградской области. Материалы исследования/М.В.Захарченко. - Калининград: Изд-во Калининградского областного института развития образования, 2017. – 254с.).

В основе школьного образования и воспитания - аксиологические принципы, личностное раскрытие и рост участников образовательных отношений, окормляемых духовником школы иереем о.Серафимом Паньковым. В системе работы с социальными партнерами: Учебно-методическим центром духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского (руководитель Соколова М.Е.) и Духовно-просветительским центром Калининградской Епархии РПЦ (руководитель Урбанович Л.Н.) повышается уровень педагогической культуры учителей и родителей. Расширяется сфера проектной и исследовательской деятельности учащихся в Городском научном обществе «Аксиосфера».

В школе работают постоянно действующие объединения социальной и патриотической направленности:

- орган ученического самоуправления – выборный Совет учащихся школы;
- добровольный волонтерский отряд;
- военно-патриотический клуб «Авиатор»;
- добровольный отряд Юнармии;
- добровольный отряд ЮПП – юные помощники полиции;
- школьная команда КВН «От рассвета до зари», член городской школьной лиги КВН.

В 2017 году были реализованы общешкольные проекты и коллективные творческие дела:

- февраль-май - «Пасхальная весна»: Масленичная и Пасхальная ярмарки, благотворительный марафон «Ты нам нужен», деловая игра «День самоуправления», Пасхальные гулянья в Свято-Никольском женском монастыре, «Ярмарка профессий», «Пост №1», смотр строя и песни, патриотические акции «Колокола памяти», «Венок памяти»;
- сентябрь-октябрь - «Осенняя мозаика»: квесты «Веселые гонки», «Форд-Боярд», спортивный проект «Большие семейные игры», деловая игра «Выборы», Фестиваль национальных культур, школьная спартакиада;
- ноябрь-декабрь - «Зима. Все начинается с любви...»: литературная гостиная, Никольские образовательные чтения, благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды», Новогодние представления в школе.

Каждый общешкольный проект разрабатывается и планируется на заседании детско-взрослого актива (учителя-учащиеся-родители). Для родителей проведены конференции: «Первый раз в первый класс», «Ярмарка внеурочной деятельности», «Планируем будущее» (сентябрь); педагогическая мастерская «Сила материнской любви» (ноябрь); дискуссионные площадки: «Супружество – школа любви», «Любовь как основа воспитания» (декабрь).

В рамках сетевого взаимодействия с ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г.Светлого, МАОУ лицеем №18 и МАУДО ДДТ «Родник» г.Калининграда, технопарком «Кванториум» БФУ им. И.Канта, реализуется разработанная в школе Программа педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся. В сетевой форме реализуется ООП ООО в части освоения предметной области «Технология»: для 5-8-х классов на базе МАОУ лицея №18, для 8-9-х классов – на базе ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».

Опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию представлялся на муниципальном уровне:

- координационный совет по реализации Концепции развития ДНРВ в г.Калининграде, в течение года;
- конкурс профессионального мастерства «Учитель года», февраль;
- конкурс профессионального мастерства «Янтарная сова», май;
- 1 городской Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое», ноябрь;
- Никольские образовательные чтения, декабрь;

на региональном уровне:

- конкурс «За нравственный подвиг учителя», март;

- конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», ноябрь;

на всероссийском уровне:

- Диалоговая площадка сетевого взаимодействия учреждений основного и профессионального образования (ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»), декабрь.

Дополнительное образование в Школе организовано в 8-11 классах и имеет физкультурно- оздоровительное направление. В секциях по волейболу, баскетболу и футболу занимается 51 учащийся.

Внеурочная деятельность в Школе организована в 1-7 классах и ведется по программам следующих направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность подразделяется на системную и внесистемную

<i>Уровень образования</i>	<i>системная</i>		<i>внесистемная</i>	
	<i>количество учащихся</i>	<i>%</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>%</i>
НОО (1-4 классы)	491	100	491	100
ООО (5-7 классы)	235	80	293	100

В 2017 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей полиции.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с оборотом и употреблением ПАВ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	823	884	949	1030
	– начальная школа	406	433	467	496
	– основная школа	371	400	433	481
	– средняя школа	46	51	49	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	5	
	– основная школа	–	–	3	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	2	Планируется в июне 2018 года

				3
	– средней школе	2	2	4
				–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Май 2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	121	120	99	63	52	15	12	1	1	0	0	0	0
3	112	109	97	54	48	8	7	3	3	0	0	0	0
4	95	93	98	42	44	6	6	2	2	0	0	0	0
Итого	328	322	98	159	48	29	9	5	2	0	0	0	0

Декабрь 2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	135	134	99	72	53	20	15	1	1	0	0	0	0
3	116	108	93	48	41	8	7	8	7	0	0	0	0
4	108	107	99	44	41	8	7	1	1	0	0	0	0
Итого	359	349	97	164	46	36	10	10	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2017 (май) был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2017 (май) – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Май 2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	106	104	98	37	34	5	5	2	2	0	0	2	2
6	94	91	96	28	30	10	10	3	3	0	0	3	3
7	76	74	97	18	24	4	5	2	3	0	0	3	3
8	96	94	97	24	25	8	8	2	2	0	0	2	2
9	61	57	93	12	20	2	3	4	6	1	1,6	0	0
Итого	433	420	96	119	27	29	7	13	3	1	0,2	10	2

Декабрь 2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	105	101	96	33	31	6	6	4	4	0	0
6	104	102	98	38	36	2	2	2	2	0	0
7	88	85	96	32	36	1	1	3	3	2	2
8	84	78	92	19	22	5	6	6	7	1	1

9	100	87	87	18	18	2	2	13	13	1	1
Итого	481	453	94	140	29	16	3	28	5	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2016 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 –3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Май 2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	25	96	8	31	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	6	26	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	48	98	14	28	4	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Декабрь 2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	29	28	97	12	41	2	7	1	3	0	0	0	0	0	0	0

11	24	24	100	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	52	98	21	39	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 11 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снижается (в 2016 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	23	1	68,26
Математика профильная	20	0	49,25
Математика базовая	8	0	4,12
Физика	4	0	45,5
Химия	3	0	42,67
Информатика	4	0	49
Биология	7	0	46,71
География	1	0	78
История	2	0	62
Англ. язык	1	0	83
Обществознание	12	0	61,67
Итого:	23	0	55,6

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, повысился средний тестовый балл (с 53 до 55,6).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>
Математика	53	1	3,45	45,28
Русский язык	53	1	3,68	52,83
Обществознание	38	0	3,79	68,42
Химия	3	0	4,67	100,00
Биология	19	0	3,53	52,63
География	23	0	3,65	56,52
Физика	5	0	3,40	40,00
Английский язык	5	0	4,60	100,00
Информатика	13	0	4,00	76,92
Всего	53	2	3,86	65,84

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 66 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2017	57	26	3	29	23	21	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень предметных результатов повышается, метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Ведётся системная работа по формированию личностных результатов всех участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента. Высказаны пожелания о введении большего количества дополнительного образования, обучения в одну смену, уменьшении количества учащихся в классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек
- первую квалификационную категорию прошли 4 человека
- на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2017 году в рамках внутренней системы повышения квалификации педагогов проведены:

- Методический фестиваль (цикл открытых уроков в течение года);
- мастер-класс «Человек – существо духовное» (декабрь);
- педагогические мастерские: «Пластика» (октябрь), «Вы забыли часы» (ноябрь), «Супружество – школа любви» (декабрь)
- дискуссионные площадки: «Любовь как основа воспитания» (ноябрь), «Сила материнской любви» (декабрь).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20000 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 19000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	14350	14350
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	5000	2480
4	Справочная	300	300
5	Языковедение, литературоведение	100	50
6	Естественно-научная	50	34
7	Техническая	50	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Зданиях: по ул. Менделеева, 13 и Тенистая аллея, 38 оборудованы спортивные залы. На первых этажах оборудованы столовая и обеденные залы.

Оборудованы спортивные площадки для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1029
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	49,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		58 (5,6%)
– федерального уровня		495 (48%)
– международного уровня		49 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1029 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	534 (52%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		51

– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (21%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		11 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (13%)
– от 55 лет		19 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (75%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1029 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

10	1000000	1000000
11	1000000	1000000
12	1000000	1000000
13	1000000	1000000
14	1000000	1000000
15	1000000	1000000
16	1000000	1000000
17	1000000	1000000
18	1000000	1000000
19	1000000	1000000
20	1000000	1000000
21	1000000	1000000
22	1000000	1000000
23	1000000	1000000
24	1000000	1000000
25	1000000	1000000
26	1000000	1000000
27	1000000	1000000
28	1000000	1000000
29	1000000	1000000
30	1000000	1000000
31	1000000	1000000
32	1000000	1000000
33	1000000	1000000
34	1000000	1000000
35	1000000	1000000
36	1000000	1000000
37	1000000	1000000
38	1000000	1000000
39	1000000	1000000
40	1000000	1000000
41	1000000	1000000
42	1000000	1000000
43	1000000	1000000
44	1000000	1000000
45	1000000	1000000
46	1000000	1000000
47	1000000	1000000
48	1000000	1000000
49	1000000	1000000
50	1000000	1000000

Директор
МАОУ СОШ №19



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
27 (двадцать семь) листов
27-04 2018 г.

М.П. В.В. Кушова