



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Школа самоопределения «Ориентир»

Калининград

2020



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Организационные вопросы реализации проекта Школа Самоопределения «Ориентир»

Андрей Валерьевич Даниленков

О проекте



Целевые группы



Ученики и
студенты

1820



Родители

630



Учителя и
преподаватели

250

Школы

4



Колледжы

2

ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ НАУКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОСВЕЩЕНИЯ

СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ
ЛЮДЕЙ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ

- ❖ Проблемы самоопределения личности
- ❖ Преобразование образовательной среды
- ❖ Создание диалогового пространства

Статус проекта: **Победитель конкурса**

Школа самоопределения "Ориентир"

Конкурс

Второй конкурс 2020

Грантовое направление

Поддержка проектов в области науки,
образования, просвещения

Рейтинг заявки

★ 78,25

Номер заявки

20-2-000228

Дата подачи

23.03.2020

Размер гранта

1 796 151,00 ₽

Софинансирование

1 214 850,00 ₽

Перечислено Фондом на
реализацию проекта

1 363 050,72 ₽

Сроки реализации

17.08.2020 - 30.06.2021

Организация

АССОЦИАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ИНН

3914790438

ОГРН

1133900002114

Цель проекта



Создание диалогического пространства и активного диалогового взаимодействия "школьники и студенты – педагоги", "школьники и студенты – профессионалы из разных сфер деятельности", "педагоги - педагоги" "педагоги – родители" в создаваемой школе самоопределения "Ориентир", наполненной разнообразным ценностно-смысловым и духовно-нравственным содержанием, реализуемым через психолого-педагогические интерактивные формы и методы, направленные на развитие и понимание личностью целостности смысла жизни, ценностных ориентаций и системы личностных смыслов.

Целевые группы



Дети и подростки



Молодежь и студенты



Педагогические работники



Школьные родительские сообщества

Количество образовательных событий проекта:

В группах численностью
до 12 человек



42

до 30 человек



34

свыше 30 человек



12

Партнёры



Калининградская епархия Русской
Православной Церкви



Министерство образования
Калининградской области



Управления образования г.Калининграда,
Советского, Черняховского и Гвардейского ГО



Центр диагностики и
консультирования детей и подростков



УМЦ духовно-нравственного
образования им. С. А. Рачинского



Православная гимназия

Команда проекта



Даниленков Андрей Валерьевич
руководитель проекта



Кулешова Ольга Евгеньевна
*руководитель проекта по
организационно-педагогическим
вопросам*



Копин Олег Михайлович
юрисконсульт проекта



Петрова Наталья Владимировна
координатор проекта



Королева Тамара Владимировна
*научно-методический руководитель
проекта, к.п.н, доцент*



Соколова Марина Евгеньевна
*руководитель проекта по духовно-
нравственному направлению*



Славинская Дарья Валерьевна
пресс-секретарь проекта

Руководители площадок проекта



Осипова Ольга Александровна
МАОУ СОШ №3 г. Черняховска



Солнышкина Виктория Викторовна
МАОУ СОШ №25 с УИОП г.Калининград



Гартунг Елизавета Самойловна
МБОУ СШ №2 им. А. Круталевича г.Гвардейск



Пуйдокене Любовь Николаевна
ГБУ КО ПОО Технологический колледж

Численность участников на площадках проекта



Площадки проекта	Педагоги, чел.	Обучающиеся/ студенты, чел.	Родители, чел.	Кол-во участников, чел
Колледж мехатроники и пищевой индустрии	30	450	60	540
Технологический колледж	15	530	50	595
МАОУ СОШ №19 г. Калининграда	60	250	150	460
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	50	210	120	380
МАОУ СОШ №3 г. Черняховск	30	130	100	260
МАОУ СОШ №25 с УИОП г. Калининграда	65	250	150	465
Итого по категориям участников	250	1820	630	2700

Количество образовательных событий



Площадки проекта	Количество образовательных событий проекта в группах численностью:			Общее кол-во образов-х событий, ед
	до 12 человек	12 - 30 человек	более 30	
Колледж мехатроники и пищевой индустрии	10	3	3	16
Технологический колледж	11	3	2	16
МАОУ СОШ №19 г. Калининграда	5	9	2	16
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	5	7	1	13
МАОУ СОШ №3 г. Черняховск	6	4	2	12
МАОУ СОШ №25 с УИОП г. Калининграда	5	8	2	15
Итого по группам участников	42	34	12	88

Финансовое обеспечение проекта



З/П педагогов Школы Самоопределения	396 000 руб. (4500 руб. за образовательное событие включая НДФЛ)
Приобретение оборудования	126 500 руб.
Приобретение канцелярских товаров	18 000 руб.
Расходные материалы на проведение интерактивных практик	210 руб. в малых группах на 1 чел. 800 руб. в средних на группу
Бухгалтерское и юридическое сопровождение	60 000 руб.
Доставка обучающихся из 4 школ в колледжи для прохождения профессиональных проб	60 800 руб.
Полиграфия (ролл-апы, бейджи, пресс-волл, сборник)	124 700 руб.
Кофе брейки на семинарах, конференциях, симпозиуме	29 300 руб.



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Организационно-педагогические подходы реализации проектной идеи Школы «Ориентир» на площадках образовательных организаций

Ольга Евгеньевна Кулешова

Этапы реализации проекта



«Старт»

24.08.2020-13.09.2020

- ⑩ Организационный семинар
- ⑩ Историко-культурная просветительская поездка
- ⑩ Заключение соглашений

«Основной»

14.09.2020-19.04.2021

- ⑩ Цикл запланированных Событий на площадках-участниках проекта
- ⑩ Содержательный анализ и обобщение педагогического опыта

«Финиш»

19.04.2021-30.06.2021

- ⑩ Симпозиум по проблемам ценностно-смысловых и духовно-нравственных ориентиров личности в ситуациях жизненно-важных выборов
- ⑩ Подготовка и издание сборника

Деятельность площадок-участников проекта



Создание образовательного пространства

- Разработка индивидуальной программы образовательных СОбытий

Создание организационных, психолого-педагогических условий

- Организационно-правовые мероприятия по обеспечению реализации программы, подготовка и проведение образовательных СОбытий

Психолого-педагогическая подготовка команд

- Научно-методические семинары, организационное сопровождение, рефлексия, участие в реализации

Содержательный анализ и обобщение педагогического опыта

- Изучение ценностных ориентации и мотивов выбора профессии, анализ, обобщение

Координация, взаимодействие и СОтрудничество площадок

- Научно-практический семинар по обобщению педагогического опыта

Деятельность площадки-участника проекта



Разработка
индивидуальной
программы
(конструктор)



Подготовка и
проведение
образовательных
Событий



Рефлексия,
участие в
программе ШС
«ориентир»



Научно-
практический
семинар по
обобщению опыта



МАОУ СОШ №19 г. Калининграда – 16 СОбытий

МАОУ СОШ №3 г. Черняховска – 13 СОбытий

ГБУ КО ПОО "Технологический колледж" г. Советск – 16 СОбытий

**МБОУ «СШ №2 имени Алексея Круталевича гор. Гвардейска» –
13 СОбытий**

СОШ №25 с УИОП г. Калининграда – 15 СОбытий

**ГБУ КО ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии" г. Светлый –
16 СОбытий**



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения личности: особенности методики

Марина Евгеньевна Соколова

Методика событий проекта



Семинар-практикум
(только для педагогов)



Театральная гостиная



Педагогическая мастерская
*ценностно-смысловых
ориентаций*



Профессиональная проба



Дискуссионная площадка



Встречи:

- *культурно-исторические*
- *литературные*
- *в пространстве кино*
- *«без галстуков»*



Интерактивное занятие, тренинг



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Школа Самоопределения «Ориентир» -
образовательное пространство доверия, диалога,
сотрудничества и сотворчества
«педагогов – школьников - родителей»**

Тамара Владимировна Королёва



Школа Самоопределения «Ориентир»
образовательное пространство доверия, диалога,
сотрудничества и сотворчества
«педагогов – школьников - родителей»

Мысли о нас.

Человек, которому «больше всех надо» самим фактом своего существования вносит творческое «беспокойство» в чрезмерно стабильные системы.



Проблемы.

Прагматические ценности личного обогащения, желания **проектировать собственную жизнь** как *«романтическое удовлетворение материальных потребностей»* являются результатом того, что до сих пор отсутствует понимание и *осмысленное отношение к процессу* воспитания духовно-нравственной личности, ответственной за свою жизнь.



Воспитывающая функция слабо осознана современным педагогическим сообществом.

По результатам сравнительного социологического исследования лишь 32,3% педагогов считают своим долгом заниматься воспитательной работой. (Смирнов И.П. Профессиональное образование и молодежь России. Сравнительное социологическое исследование).



Деятельность образовательных и профессиональных организаций направлена на удовлетворение прагматических социально-экономических задач:

формирование «квалифицированного потребителя» социальных и образовательных услуг,

экономически мобильного работника,

узкопрофессионального, перестраивающегося в связи со сменой технологий и рынка труда.



Про нас.

Педагогам осознать общие смыслы и ориентиры движения, понять и честно признать – какому *образу человека* мы служим в нашей профессиональной деятельности



- **экзистенциальный вакуум (В.Франкл, М.К. Мамардашвили, Д.А. Леонтьев)** *заполняется личностью иллюзорными способами (алкоголь, наркотики, интернет-игровая зависимость, накопление материальных ценностей и др.).*
- *потерей духовно-нравственных ценностей и фундаментальных смыслов жизни: труд, семья и брак, отношения людей в обществе, друг к другу в разных сферах жизнедеятельности.*
- *современные школьники, студенты все больше «становятся поглощёнными собой» (М.Бубер)*



Актуальная проблема

полноценного общения и диалога между педагогами и родителями,

которое становится все более запрограммированным на решение задач успеваемости школьников, **их подготовки к экзаменам,**

и осуществляющимся опосредованно через различные технические средства и программы.



**Нам представляется более предпочтительным путь –
взаимодействия «педагогов – школьников – родителей»
диалога,**

их сотрудничества в познании и понимании духовно-нравственных ориентиров в профессиональной деятельности, в создании семьи, отношениях с людьми.

Понять («понимать» по Далю «обнять смыслом») суть содержания.



В диалоге,

**нацеленном на понимание содержания, голос каждого реально
незаменим,**

поскольку важнейшим условием понимания является способность к
«объемному видению» предмета понимания.

На первых стадиях диалога происходит обнаружение собственного непонимания.

***Диалог, само содержание затягивает участников в «воронку смысла»,
актуализирует единственную, по словам Спинозы, достойную человека
страсть – страсть познания.***



Диалог не сводится к набору техник и приемов работы.

Форма складывается непосредственно в процессе работы и *«рисунок» взаимодействия определяется как один из актов **сотворчества**, порождаемого участниками диалога «педагогами- школьниками- родителями», и самим содержанием.*

Доверие – необходимое условие диалога.



образовательное пространство – доверия, диалога, сотрудничества и
сотворчества «педагогов – школьников – родителей»

Вдохновение.

До...

Ре...

Ми...

Фа...

Со...

Ля...

Си...

До...