



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Школа самоопределения «Ориентир»

Калининград

2020



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Организационные вопросы реализации проекта Школа Самоопределения «Ориентир»

Андрей Валерьевич Даниленков

# О проекте



## Целевые группы



Ученики и  
студенты

1820



Родители

630



Учителя и  
преподаватели

250

Школы

4



Колледжы

2

ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ НАУКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОСВЕЩЕНИЯ

СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ  
ЛЮДЕЙ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ

- ❖ Проблемы самоопределения личности
- ❖ Преобразование образовательной среды
- ❖ Создание диалогового пространства

Статус проекта: **Победитель конкурса**

## Школа самоопределения "Ориентир"

### Конкурс

Второй конкурс 2020

### Грантовое направление

Поддержка проектов в области науки,  
образования, просвещения

### Рейтинг заявки

★ 78,25

### Номер заявки

20-2-000228

### Дата подачи

23.03.2020

### Размер гранта

1 796 151,00 ₽

### Софинансирование

1 214 850,00 ₽

Перечислено Фондом на  
реализацию проекта

1 363 050,72 ₽

### Сроки реализации

17.08.2020 - 30.06.2021

### Организация

АССОЦИАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ И  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

### ИНН

3914790438

### ОГРН

1133900002114

# Цель проекта



Создание диалогического пространства и активного диалогового взаимодействия "школьники и студенты – педагоги", "школьники и студенты – профессионалы из разных сфер деятельности", "педагоги - педагоги" "педагоги – родители" в создаваемой школе самоопределения "Ориентир", наполненной разнообразным ценностно-смысловым и духовно-нравственным содержанием, реализуемым через психолого-педагогические интерактивные формы и методы, направленные на развитие и понимание личностью целостности смысла жизни, ценностных ориентаций и системы личностных смыслов.

# Целевые группы



Дети и подростки



Молодежь и студенты



Педагогические работники



Школьные родительские сообщества

## Количество образовательных событий проекта:

В группах численностью  
до 12 человек



42

до 30 человек



34

свыше 30 человек



12

# Партнёры



Калининградская епархия Русской  
Православной Церкви



Министерство образования  
Калининградской области



Управления образования г.Калининграда,  
Советского, Черняховского и Гвардейского ГО



Центр диагностики и  
консультирования детей и подростков



УМЦ духовно-нравственного  
образования им. С. А. Рачинского



Православная гимназия

# Команда проекта



Даниленков Андрей Валерьевич  
*руководитель проекта*



Кулешова Ольга Евгеньевна  
*руководитель проекта по  
организационно-педагогическим  
вопросам*



Копин Олег Михайлович  
*юрисконсульт проекта*



Петрова Наталья Владимировна  
*координатор проекта*



Королева Тамара Владимировна  
*научно-методический руководитель  
проекта, к.п.н, доцент*



Соколова Марина Евгеньевна  
*руководитель проекта по духовно-  
нравственному направлению*



Славинская Дарья Валерьевна  
*пресс-секретарь проекта*

# Руководители площадок проекта



Осипова Ольга Александровна  
*МАОУ СОШ №3 г. Черняховска*



Солнышкина Виктория Викторовна  
*МАОУ СОШ №25 с УИОП г.Калининград*



Гартунг Елизавета Самойловна  
*МБОУ СШ №2 им. А. Круталевича г.Гвардейск*



Пуйдокене Любовь Николаевна  
*ГБУ КО ПОО Технологический колледж*

# Численность участников на площадках проекта



Площадки проекта	Педагоги, чел.	Обучающиеся/ студенты, чел.	Родители, чел.	Кол-во участников, чел
Колледж мехатроники и пищевой индустрии	30	450	60	540
Технологический колледж	15	530	50	595
МАОУ СОШ №19 г. Калининграда	60	250	150	460
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	50	210	120	380
МАОУ СОШ №3 г. Черняховск	30	130	100	260
МАОУ СОШ №25 с УИОП г. Калининграда	65	250	150	465
Итого по категориям участников	<b>250</b>	<b>1820</b>	<b>630</b>	<b>2700</b>

# Количество образовательных событий



Площадки проекта	Количество образовательных событий проекта в группах численностью:			Общее кол-во образ-х событий, ед
	до 12 человек	12 - 30 человек	более 30	
Колледж мехатроники и пищевой индустрии	10	3	3	16
Технологический колледж	11	3	2	16
МАОУ СОШ №19 г. Калининграда	5	9	2	16
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	5	7	1	13
МАОУ СОШ №3 г. Черняховск	6	4	2	12
МАОУ СОШ №25 с УИОП г. Калининграда	5	8	2	15
Итого по группам участников	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>88</b>

# Финансовое обеспечение проекта



<b>З/П педагогов Школы Самоопределения</b>	396 000 руб. (4500 руб. за образовательное событие включая НДФЛ)
<b>Приобретение оборудования</b>	126 500 руб.
<b>Приобретение канцелярских товаров</b>	18 000 руб.
<b>Расходные материалы на проведение интерактивных практик</b>	210 руб. в малых группах на 1 чел. 800 руб. в средних на группу
<b>Бухгалтерское и юридическое сопровождение</b>	60 000 руб.
<b>Доставка обучающихся из 4 школ в колледжи для прохождения профессиональных проб</b>	60 800 руб.
<b>Полиграфия (ролл-апы, бейджи, пресс-волл, сборник)</b>	124 700 руб.
<b>Кофе брейки на семинарах, конференциях, симпозиуме</b>	29 300 руб.



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Организационно-педагогические подходы реализации проектной идеи Школы «Ориентир» на площадках образовательных организаций

Ольга Евгеньевна Кулешова

# Этапы реализации проекта



## «Старт»

24.08.2020-13.09.2020

- ⑩ Организационный семинар
- ⑩ Историко-культурная просветительская поездка
- ⑩ Заключение соглашений

## «Основной»

14.09.2020-19.04.2021

- ⑩ Цикл запланированных Событий на площадках-участниках проекта
- ⑩ Содержательный анализ и обобщение педагогического опыта

## «Финиш»

19.04.2021-30.06.2021

- ⑩ Симпозиум по проблемам ценностно-смысловых и духовно-нравственных ориентиров личности в ситуациях жизненно-важных выборов
- ⑩ Подготовка и издание сборника

# Деятельность площадок-участников проекта



Создание образовательного пространства

- Разработка индивидуальной программы образовательных СОбытий

Создание организационных, психолого-педагогических условий

- Организационно-правовые мероприятия по обеспечению реализации программы, подготовка и проведение образовательных СОбытий

Психолого-педагогическая подготовка команд

- Научно-методические семинары, организационное сопровождение, рефлексия, участие в реализации

Содержательный анализ и обобщение педагогического опыта

- Изучение ценностных ориентации и мотивов выбора профессии, анализ, обобщение

Координация, взаимодействие и СОтрудничество площадок

- Научно-практический семинар по обобщению педагогического опыта

# Деятельность площадки-участника проекта



Разработка  
индивидуальной  
программы  
(конструктор)



Подготовка и  
проведение  
образовательных  
Событий



Рефлексия,  
участие в  
программе ШС  
«ориентир»



Научно-  
практический  
семинар по  
обобщению опыта



**МАОУ СОШ №19 г. Калининграда – 16 СОбытий**

**МАОУ СОШ №3 г. Черняховска – 13 СОбытий**

**ГБУ КО ПОО "Технологический колледж" г. Советск – 16 СОбытий**

**МБОУ «СШ №2 имени Алексея Круталевича гор. Гвардейска» –  
13 СОбытий**

**СОШ №25 с УИОП г. Калининграда – 15 СОбытий**

**ГБУ КО ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии" г. Светлый –  
16 СОбытий**



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения личности: особенности методики

Марина Евгеньевна Соколова

# Методика событий проекта



Семинар-практикум  
*(только для педагогов)*



Педагогическая мастерская  
*ценностно-смысловых  
ориентаций*



Дискуссионная площадка



Интерактивное занятие, тренинг



Театральная гостиная



Профессиональная проба



Встречи:  
- культурно-исторические  
- литературные  
- в пространстве кино  
- «без галстуков»



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



АССОЦИАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Школа Самоопределения «Ориентир» -  
образовательное пространство доверия, диалога,  
сотрудничества и сотворчества  
«педагогов – школьников - родителей»**

Тамара Владимировна Королёва



Школа Самоопределения «Ориентир»  
образовательное пространство доверия, диалога,  
сотрудничества и сотворчества  
«педагогов – школьников - родителей»

**Мысли о нас.**

**Человек, которому «больше всех надо» самим фактом своего существования вносит творческое «беспокойство» в чрезмерно стабильные системы.**



## Проблемы.

Прагматические ценности личного обогащения, желания **проектировать собственную жизнь** как *«романтическое удовлетворение материальных потребностей»* являются результатом того, что до сих пор отсутствует понимание и *осмысленное отношение к процессу* воспитания духовно-нравственной личности, ответственной за свою жизнь.



Воспитывающая функция слабо осознана современным педагогическим сообществом.

***По результатам сравнительного социологического исследования лишь 32,3% педагогов считают своим долгом заниматься воспитательной работой.*** (Смирнов И.П. Профессиональное образование и молодежь России. Сравнительное социологическое исследование).



**Деятельность образовательных и профессиональных организаций направлена на удовлетворение прагматических социально-экономических задач:**

*формирование «квалифицированного потребителя» социальных и образовательных услуг,*

*экономически мобильного работника,*

*узкопрофессионального, перестраивающегося в связи со сменой технологий и рынка труда.*



## Про нас.

**Педагогам осознать общие смыслы и ориентиры движения, понять и честно признать – какому *образу человека* мы служим в нашей профессиональной деятельности**



- **экзистенциальный вакуум (В.Франкл, М.К. Мамардашвили, Д.А. Леонтьев)** *заполняется личностью иллюзорными способами (алкоголь, наркотики, интернет-игровая зависимость, накопление материальных ценностей и др.).*
- *потерей духовно-нравственных ценностей и фундаментальных смыслов жизни: труд, семья и брак, отношения людей в обществе, друг к другу в разных сферах жизнедеятельности.*
- *современные школьники, студенты все больше «становятся поглощёнными собой» (М.Бубер)*



## **Актуальная проблема**

*полноценного общения и диалога между педагогами и родителями,*

**которое становится все более** запрограммированным на решение задач успеваемости школьников, **их подготовки к экзаменам,**

**и осуществляющимся опосредованно через различные технические средства и программы.**



**Нам представляется более предпочтительным путь –  
взаимодействия «педагогов – школьников – родителей»  
диалога,**

*их сотрудничества в познании и понимании духовно-нравственных ориентиров в профессиональной деятельности, в создании семьи, отношениях с людьми.*

**Понять ( «понимать» по Далю «обнять смыслом») суть содержания.**



**В диалоге,**

**нацеленном на понимание содержания, голос каждого реально  
незаменим,**

поскольку важнейшим условием понимания является способность к  
«объемному видению» предмета понимания.

**На первых стадиях диалога происходит обнаружение собственного непонимания.**

***Диалог, само содержание затягивает участников в «воронку смысла»,  
актуализирует единственную, по словам Спинозы, достойную человека  
страсть – страсть познания.***



**Диалог не сводится к набору техник и приемов работы.**

Форма складывается непосредственно в процессе работы и *«рисунок» взаимодействия определяется как один из актов **сотворчества**, порождаемого участниками диалога «педагогами- школьниками- родителями», и самим содержанием.*

**Доверие – необходимое условие диалога.**



образовательное пространство – доверия, диалога, сотрудничества и  
сотворчества «педагогов – школьников – родителей»

**Вдохновение.**

**До...**

**Ре...**

**Ми...**

**Фа...**

**Со...**

**Ля...**

**Си...**

**До...**